

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и учебной работе



 Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМПАРАТИВИСТИКА»

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «**Экономическая компаративистика**» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры
экономической теории

А.Н. Химченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Экономическая компаративистика» относится к вариативной части профессионального блока и состоит из 1 модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – политическая экономия, история экономики, история экономических учений.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Экономическая теория	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	<i>текущие (модульный контроль) и промежуточная аттестация (экзамен).</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Количество часов	108	108
Год подготовки	4	4
Семестр	8	8
Количество часов		
- лекционных	20	4
- практических, семинарских	20	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	68	100
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	10,8	
аудиторных	4	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Целью курса является исследование различных существующих (как одновременно, так и последовательно во времени) видов экономических систем и анализ сходств и различий между ними.

Задачей курса компаративистики является усвоение понятий об экономической системе, ее структуру и эволюцию; понимание причин и форм различий между экономическими системами; овладение методами выделения различных типов экономических систем и методами экономического сравнения как разных типов экономических систем, так и различных экономических систем, относящихся к одному типу, с учетом постановки конкретных задач сравнительного исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Экономическая компаративистика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01

Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория):

а) общекультурных (ОК):

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

в) профессиональных (ПК) :

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

знать: знать основные подходы к определению понятия «экономическая система»; знать основные подходы к типологизации экономических систем; знать основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции; знать основные параметры сравнения экономических систем; знать основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры сравнения экономических систем; знать алгоритм комплексного сравнения экономических систем; знать типы экономических систем (современных и существовавших ранее) соответственно основным их

классификациям; знать специфические проблемы сравнительного анализа переходных экономических систем.

уметь: уметь выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам; уметь определять причины исторических изменений в экономических системах; уметь выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные элементы данной экономической системы; уметь применять алгоритм комплексного сравнения экономических систем в конкретных экономических системах; уметь выделять параметры и показатели сравнения экономических систем в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи; уметь применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развития конкретных экономических систем.

владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Экономическая компаративистика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку контрольной работы и защиту результатов собственных научных исследований.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
1. Предмет и метод сравнительного исследования социально-экономических систем	<p>Методы адекватного описания общественных явлений. Структура экономических отношений и ее связь с материальной основой производства. Постиндустриальные тенденции.</p> <p>Социально-экономическая система. Основные школы экономической теории: трактовка понятия «экономическая система», определение структуры экономических систем. Типы социально-экономических систем: модели и реальные системы.</p> <p>Методы сравнительного исследования экономических систем, основанные на использовании цивилизационного и</p>

	формационного подходов. Современные сопоставления.
2. Параметры сравнения социально-экономических систем	<p>Возможности вариаций структурных элементов в рамках однотипных социально-экономических систем. Социально-экономические отношения, социальные и экономические показатели, критерии сравнения. Наличие специфических (общих и частных) критериев эффективности в различных типах социально-экономических систем. Проблема универсальных критериев для межтипового сопоставления социально-экономических систем.</p> <p>Технико-экономические параметры сравнения. Сравнение отношений, определяющих способ координации (аллокации ресурсов). Сравнение способов соединения производителя со средствами производства. Параметры сравнения отношений собственности. Параметры сравнения отношений воспроизводства и механизмов функционирования экономических систем. Сравнение социальных и институциональных параметров.</p>
3. Историческое сопоставление экономических систем	<p>Недостаточность распределения экономических систем на традиционные, командные и рыночные. Цивилизационный и формационный подходы. Способы производства. Экономический уклад. Смешанная экономика.</p> <p>Буржуазно экономические системы: типологизация сравнительное исследование. Генезис рыночной экономики и мирового капиталистического хозяйства как мировой процесс: сравнительный анализ предпосылок, пути и результатов становления рыночных экономик.</p> <p>Сравнительное исследование сосуществующих буржуазных и добуржуазных обществ. Проблема генезиса пост-капиталистических экономических систем. Капиталистические и так называемые «социалистические» экономические системы: сравнительный анализ результатов функционирования в прошлом и в настоящем. Будущее «социалистических» экономических систем.</p>
4. Особенности развитых рыночных систем и их место в мировом хозяйстве	<p>Сравнительная роль индустриального, неиндустриальных и постиндустриального секторов. Новое качество рынка и регулирования в условиях генезиса информационного общества, характеристики рынка и их вариации. Трансформация факторов производства. «Человеческий капитал». Новое качество отношений «принципал»-«агент». Участие работников в собственности и управлении. Изменение механизмов мотивации труда. Цель производства и механизмы воспроизводства: переменная роль прибыли и частного предпринимательства. Особенности структуры форм собственности и реального распределения прав собственности. Различия в распределении доходов и в способах их получения. Особая роль развитых рыночных систем в процессе глобализации. Развитые страны как «родина» глобальных игроков и центры развития постиндустриальных технологий.</p>
5. Типологизация и сравнительное исследование развитых	<p>Основные модели развитых рыночных систем: либеральная модель; азиатская модель; модель социального рыночного хозяйства; социал-демократическая модель.</p>

рыночных систем	<p>Реальные развитые рыночные экономики и модели. Места различных развитых систем в экономическом времени и пространстве.</p> <p>Сравнительный анализ экономической эффективности основных моделей. Социальные и гуманитарные результаты. Взаимодействие различных типов развитых рыночных экономических систем и проблемы глобального мира.</p>
<p>6. Развивающиеся страны (смешанные экономики с доминированием индустриального и доиндустриального капитализма): место в мировом хозяйстве, типологизация, сравнительное исследование основных моделей</p>	<p>Развивающиеся экономики как особый класс экономических систем: общие черты и основные модели. Различия в уровнях индустриализации. Слаборазвитые страны. Промежуточное положение новых индустриальных стран. Перспективы «догоняющего» развития.</p> <p>Соотношение дорыночных и рыночных способов аллокации ресурсов, особенности экономических функций государства. Структура формы собственности. Роль «обычного права» в отношениях собственности. Теневая экономика. Соотношение форм взаимодействия капитала и труда. Наличие форм докапиталистической эксплуатации (экономическое и внеэкономическое принуждение). Способы мобилизации ресурсов экономического роста. Уровни, дифференциация и способы распределения доходов. Специфика экономических детерминант социальной стратификации, проблема маргинализации социальных групп. Проблема бюрократии и «бюрократического капитализма».</p> <p>Места основных типов развивающихся стран в мировом хозяйстве в эпоху глобализации.</p>
<p>7. Переходные экономики: сравнительное исследование моделей и результатов трансформации экономик «реального социализма»</p>	<p>«Реальный социализм» как некапиталистическая система на индустриальной основе. «Рыночный социализм» и «командный социализм» (соотношение плана и рынка). Бюрократическое опосредование доступа к средствам производства и формирования целей производства. Соотношение денежных и неденежных форм мотивации труда. Реальное распределение прав собственности. Структура форм собственности. Наличие «несоциалистических» (негосударственных) секторов экономики. Способы мобилизации ресурсов экономического и технологического развития. Дифференциация доходов и способы их получения. Кризисы экономик «реального социализма» как кризис нереализованных целей. Переходные экономики как особый класс экономических систем.</p> <p>Основные модели трансформаций. Программы и результаты трансформационных процессов в странах Вышеградской группы, Китае и Вьетнаме, России и других странах СНГ. Альтернативные модели трансформаций. Дискуссии о причинах кризисных явлений и роста в переходных экономиках.</p> <p>Темпы и формы либерализации переходных экономик. Формирование новых целей производства, критериев эффективности и стимулов к труду. Перераспределение прав собственности: что, сколько, как и кем приватизировано. Мобилизация ресурсов воспроизводства и проблема</p>

	<p>структурного приспособления экономики. Инвестиционная яма и стагфляционная ловушка: способы преодоления макроэкономической нестабильности. Изменения в уровне, дифференциации и способе получения доходов. Борьба за новое место в мировом хозяйстве.</p> <p>Социально-экономические модели переходных хозяйств и их перспективы.</p>
8. Межтиповое сопоставление социально-экономических систем, сосуществующих в мировом хозяйстве	<p>Закрытые экономические системы и открытые экономические системы. Влияние мирохозяйственных отношений на функционирование социально-экономических систем различных типов. Возможности получения различных результатов межтиповых сопоставлений при выборе различных систем критериев.</p> <p>Капиталистическая система как наиболее эффективная в рамках экономической общественной формации. Модернизация как способ перехода к индустриальному капитализму. Накопление некапиталистических тенденций в индустриальном и постиндустриальном капитализме. Постиндустриальная эпоха и проблема цивилизационного синтеза. Проблема генезиса различных социально-экономических систем на постиндустриальной основе.</p>
9. Процессы глобализации и формирования новых типов экономических систем	<p>Глобализация: основные подходы к определению. Содержание процессов глобализации. Основные агенты глобальной экономики. Появление новых экономических систем. Диффузия микро- и макроуровней экономической жизни. Транснациональные корпорации, международные финансовые институты и мегаполисы. Глобальные экономические и информационные сети. Проблемы сравнительного исследования новых агентов глобальной экономики в условиях становления сетевого принципа организации мирового хозяйства.</p>

Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа индивидуальная работа
1. Предмет и метод сравнительного исследования социально-экономических систем	10	2	2		6				1		
2. Параметры сравнения социально-экономических систем	12	2	2		8				1		
3. Историческое сопоставление экономических систем	12	2	2		8				1		
4. Особенности развитых рыночных систем и их место в мировом хозяйстве	12	2	2		8				1		
5. Типологизация и сравнительное исследование развитых рыночных систем	10	2	2		6			1			
6. Развивающиеся страны (смешанные экономики с доминированием индустриального и доиндустриального капитализма): место в мировом хозяйстве, типологизация, сравнительное исследование основных моделей	16	4	4		8			1			
7. Переходные экономики: сравнительное исследование моделей и результатов трансформации экономик «реального социализма»	12	2	2		8			1			
8. Межтиповое сопоставление социально-экономических систем, сосуществующих в мировом хозяйстве	12	2	2		8			1			
9. Процессы глобализации и формирования новых типов экономических систем	12	2	2		8						
Итого по содержательному модулю 1	108	20	20		68		108	4	4		100

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ n/n	Название темы	Количество часов
1	Предмет и метод сравнительного исследования социально-экономических систем	2
2	Параметры сравнения социально-экономических систем	2
3	Историческое сопоставление экономических систем	2
4	Особенности развитых рыночных систем и их место в мировом хозяйстве	2
5	Типологизация и сравнительное исследование развитых рыночных систем	2
6	Развивающиеся страны (смешанные экономики с доминированием индустриального и доиндустриального капитализма): место в мировом хозяйстве, типологизация, сравнительное исследование основных моделей	4
7	Переходные экономики: сравнительное исследование моделей и результатов трансформации экономик «реального социализма»	2
8	Межтиповое сопоставление социально-экономических систем, сосуществующих в мировом хозяйстве	2
9	Процессы глобализации и формирования новых типов экономических систем	2
	ВСЕГО	20

Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий

№ n/n	Название темы	Количество часов
1	Предмет и метод сравнительного исследования социально-экономических систем	2
2	Параметры сравнения социально-экономических систем	2
3	Историческое сопоставление экономических систем	2
4	Особенности развитых рыночных систем и их место в мировом хозяйстве	2
5	Типологизация и сравнительное исследование развитых рыночных систем	2
6	Развивающиеся страны (смешанные экономики с доминированием индустриального и доиндустриального капитализма): место в мировом хозяйстве, типологизация, сравнительное исследование основных моделей	4
7	Переходные экономики: сравнительное исследование моделей и результатов трансформации экономик «реального социализма»	2
8	Межтиповое сопоставление социально-экономических систем, сосуществующих в мировом хозяйстве	2
9	Процессы глобализации и формирования новых типов экономических систем	2
	ВСЕГО	20

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая компаративистика» для студентов включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

Организация самостоятельной работы студентов (соответственно данным в таблице тематического плана)

№ n/n	Название темы	Количество часов
1	Предмет и метод сравнительного исследования социально-экономических систем	6
2	Параметры сравнения социально-экономических систем	8
3	Историческое сопоставление экономических систем	8
4	Особенности развитых рыночных систем и их место в мировом хозяйстве	8
5	Типологизация и сравнительное исследование развитых рыночных систем	6
6	Развивающиеся страны (смешанные экономики с доминированием индустриального и доиндустриального капитализма): место в мировом хозяйстве, типологизация, сравнительное исследование основных моделей	8
7	Переходные экономики: сравнительное исследование моделей и результатов трансформации экономик «реального социализма»	8
8	Межтиповое сопоставление социально-экономических систем, сосуществующих в мировом хозяйстве	8
9	Процессы глобализации и формирования новых типов экономических систем	8
	ВСЕГО	68

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Типы социально-экономических систем
2. Методы сравнительного исследования экономических систем
3. Параметры сравнения экономических систем: основные подходы к определению
4. Критерии межтипового сопоставления социально-экономических систем.
5. Техничко-экономические параметры сравнения.
6. Параметры сравнения отношений, определяющих способ координации (аллокации ресурсов).
7. Параметры сравнения способов соединения производителя со средствами производства и отношений собственности

8. Параметры сравнения отношений воспроизводства и механизмов функционирования экономических систем.
9. Сравнение социальных и институциональных параметров.
10. Цивилизационный и формационный подходы.
11. Типологизация и сравнительное исследование добуржуазных экономических систем
12. Сравнительный анализ предпосылок, хода и результатов становления рыночных экономик.
13. Сравнительное исследование сосуществующих буржуазных и добуржуазных обществ.
14. Капиталистические и так называемые «социалистические» экономические системы
15. Сравнительная роль индустриального, неиндустриального и постиндустриального секторов.
16. Основные модели развитых рыночных систем
17. Основные черты либеральной модели
18. Основные черты азиатской модели
19. Основные черты социал-демократической модели и социального рыночного хозяйства
20. Реальные развитые рыночные экономики и модели.
21. Основные модели развивающихся экономик
22. Место и роль слаборазвитых экономик.
23. Экономическое положение и особенности новых индустриальных стран.
24. Перспективы «догоняющего» развития
25. Соотношение дорыночных и рыночных способов аллокации ресурсов, особенности экономических функций государства в развивающихся экономиках
26. Сравнительный анализ форм и содержания собственности в разных видах развивающихся экономик
27. Место и роль форм докапиталистической эксплуатации (экономическое и внеэкономическое принуждение) в разных видах развивающихся экономик.
28. «Реальный социализм» как некапиталистическая система на индустриальной основе.
29. Соотношение денежных и неденежных форм мотивации труда в различных типах экономик «реального социализма».
30. Реальное распределение прав собственности и структура форм собственности в различных типах экономик «реального социализма».
31. Дифференциация доходов и способы их получения в различных типах экономик «реального социализма».
32. Кризис экономик «реального социализма»: причины, содержание, последствия
33. Общие черты класса трансформационных экономических систем
34. Основные модели трансформаций.
35. Темпы и формы либерализации переходных экономик.
36. Перераспределение прав собственности и специфика процессов приватизации в разных типах трансформационных экономических систем
37. Инвестиционная яма и стагфляционная ловушка: способы преодоления макроэкономической нестабильности в разных типах трансформационных экономических систем
38. Сдвиги в уровне, дифференциации и способе получения доходов в разных типах трансформационных экономических систем
39. Место разных типов трансформационных экономических систем в мировом хозяйстве.
40. Сложившиеся социально-экономические модели трансформационных систем и их перспективы.
41. Особенности межтипового сопоставления экономических систем
42. Закрытые экономические системы и открытые экономические системы.

43. Влияние мирохозяйственных отношений на функционирование социально-экономических систем различных типов.
44. Содержание процессов глобализации.
45. Новые экономические системы глобальной неэкономии

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.03.01 Экономика</u>
<i>Профиль:</i>	<u>Экономическая теория</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>бакалавриат</u>
<i>Семестр</i>	<u>8</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>Экономическая компаративистика</u>

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. В неоклассической теории под экономической системой, как правило, понимается:
 - а) рыночная экономика
 - б) командно-административная экономика
 - в) традиционная экономика
 - г) смешанная экономика
2. Традиционное представление о данном методе включает в себя выделение таких ключевых понятий, как элементы системы, их взаимосвязи и системное качество. О каком методе идет речь?
 - а) системный метод
 - б) метод научной абстракции
 - в) диалектический метод
 - г) метод индукции и дедукции
3. Компаративистика – это:
 - а) промежуточное состояние экономики между двумя устойчивыми системами, отражающее кардинальный переход от одной системы общества к другой
 - б) наука, которая позволяет, сравнивая экономические системы, показать какой из вариантов развития наиболее эффективный
 - в) наука, предметом которой являются производственные отношения и законы, управляющие их историческим развитием
 - г) экономическая наука, изучающая зарождение, становление, развитие и смену экономических концепций на всём протяжении истории общественного производства
4. Основные элементы экономической системы:
 - а) производительные силы, производственные отношения, хозяйственный механизм
 - б) экономические ресурсы и хозяйственный механизм
 - в) фирмы, домохозяйства, государство
 - г) предметы труда, средства труда и труд
5. В марксизме в качестве ключевой категории структуры экономической системы выступает:
 - а) институт
 - б) прибавочный продукт
 - в) способ производства
 - г) капитал
6. В рамках постиндустриальной экономики делается акцент на:
 - а) системности и историзме диалектического развития экономических систем

б) наличии исторически обусловленной национальной специфики экономических систем

в) возможности качественных изменений в процессе развития экономических систем

г) анализе технологических укладов, НТП, НТР

7. Теоретическое отображение, которое абстрагируется от многих черт реалий экономической жизни и выделяет некие общие закономерности функционирования того или другого вида и типа экономик – это:

а) модель экономической системы

б) структура экономической системы

в) метасистема

г) неοэкономика

8. На первом этапе сравнительного исследования экономических систем необходимо:

а) понять закономерности развития социально-экономических систем

б) определить основные экономические системы, которые подлежат сравнению

в) определить набор инструментов для сравнения

г) выбрать единый метод сравнения

9. Синонимом термина «общество знаний» НЕ является:

а) постиндустриальная экономика

б) неοэкономика

в) «информационное общество»

г) экономика развития

10. Согласно формационному подходу экономические системы классифицируются на:

а) первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую

б) доиндустриальную, индустриальную, постиндустриальную

в) традиционную, командную, рыночную, смешанную

г) развитые, развивающиеся, с переходной экономикой

Утверждено на заседании кафедры экономической теории,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко
к.э.н., доцент А.Н. Химченко

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
<i>Всего</i>	<i>10</i>

9.ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономическая теория
Образовательная программа: бакалавриат
Семестр 8
Учебная дисциплина Экономическая компаративистика

Билет № 1

1. Типы социально-экономических систем
2. Методы сравнительного исследования экономических систем
3. Параметры сравнения экономических систем: основные подходы к определению

Утверждено на заседании кафедры экономической теории

Протокол №___ от ___ _____ г.

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко

Экзаменатор

к.э.н., доцент А.Н. Химченко

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	15
3	15
Всего	40 баллов

10.ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. В неоклассической теории под экономической системой, как правило, понимается:
 - а) рыночная экономика
 - б) командно-административная экономика
 - в) традиционная экономика
 - г) смешанная экономика
2. Традиционное представление о данном методе включает в себя выделение таких ключевых понятий, как элементы системы, их взаимосвязи и системное качество. О каком методе идет речь?
 - а) системный метод
 - б) метод научной абстракции
 - в) диалектический метод
 - г) метод индукции и дедукции
3. Компаративистика – это:
 - а) промежуточное состояние экономики между двумя устойчивыми системами, отражающее кардинальный переход от одной системы общества к другой
 - б) наука, которая позволяет, сравнивая экономические системы, показать какой из вариантов развития наиболее эффективный
 - в) наука, предметом которой являются производственные отношения и законы, управляющие их историческим развитием
 - г) экономическая наука, изучающая зарождение, становление, развитие и смену экономических концепций на всём протяжении истории общественного производства
4. Основные элементы экономической системы:
 - а) производительные силы, производственные отношения, хозяйственный механизм
 - б) экономические ресурсы и хозяйственный механизм
 - в) фирмы, домохозяйства, государство
 - г) предметы труда, средства труда и труд
5. В марксизме в качестве ключевой категории структуры экономической системы выступает:
 - а) институт

- б) прибавочный продукт
- в) способ производства
- г) капитал
- 6. В рамках постиндустриальной экономики делается акцент на:
 - а) системности и историзме диалектического развития экономических систем
 - б) наличии исторически обусловленной национальной специфики экономических систем
 - в) возможности качественных изменений в процессе развития экономических систем
 - г) анализе технологических укладов, НТП, НТР
- 7. Теоретическое отображение, которое абстрагируется от многих черт реалий экономической жизни и выделяет некие общие закономерности функционирования того или другого вида и типа экономик – это:
 - а) модель экономической системы
 - б) структура экономической системы
 - в) метасистема
 - г) неоекономика
- 8. На первом этапе сравнительного исследования экономических систем необходимо:
 - а) понять закономерности развития социально-экономических систем
 - б) определить основные экономические системы, которые подлежат сравнению
 - в) определить набор инструментов для сравнения
 - г) выбрать единый метод сравнения
- 9. Синонимом термина «общество знаний» НЕ является:
 - а) постиндустриальная экономика
 - б) неоекономика
 - в) «информационное общество»
 - г) экономика развития
- 10. Согласно формационному подходу экономические системы классифицируются на:
 - а) первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую
 - б) доиндустриальную, индустриальную, постиндустриальную
 - в) традиционную, командную, рыночную, смешанную
 - г) развитые, развивающиеся, с переходной экономикой

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 20 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-9
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-9
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 40 баллов):		
1. Контрольная работа № 1	10	Тема 1, 2, 3, 4,
2. Контрольная работа № 2	10	Тема 5, 6, 7, 8, 9
Самостоятельная работа	20	Тема 1-9
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	15
<i>Итого по СРС</i>			20

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «**Экономическая компаративистика**» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная			
1	Колганов, А. И. Экономическая компаративистика : Учебник / А. И. Колганов, А. В. Бузгалин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 746 с.	1	
2	Райзберг, Б. А. Прикладная экономика : учеб. пособие / Б. А. Райзберг. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2010. - 318 с.	15	
3	Современные проблемы моделирования социально-экономических систем / [под ред. В. С. Пономаренко и др.] ; Харьковский нац. экон. ун-т ; Науч.-исслед. центр индустриальных проблем развития НАН Украины ; Санкт-петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - Харьков : ИНЖЭК, 2009. - 428 с.	3	
4	Нуреев Р.М.Старая и новая экономическая компаративистика. Предмет и метод компаративистики / Р.М.Нуреев // TERRA ECONOMICUS. – 2010. – Том 8. № 3. – С. 143 – 154.		+
5	Сравнительный анализ экономических систем: Учебник. Зубарева Т.С. – Новосибирск, 2003. – 287 с.		+
6	Теоретический анализ экономических систем: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Спиридонова Н. В. – СПб.: Питер, 2013. – 240 с.		+
Дополнительная			
7	Современные типы социально-экономических систем: Учебно-методическое пособие для вузов. Ю. И. Хаустов. - Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 73 с.	1	
8	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / Р. М. Нуреев. - 2-е изд. - М. : НОРМА, 2008. - 561 с.	47	
9	Экономика : учеб. пособие / [Э. А. Кузнецов, С. Н. Коваленко, В. В. Волошина и др.] ; под ред. Э. А. Кузнецова. - Изд. 5-е. - Харьков : Одиссей, 2010. - 511 с.	20	

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство доходов и сборов ДНР <http://minfindnr.ru/>
2. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
3. Министерство труда и социальной политики ДНР <http://mtspdnr.ru/3>
4. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко